

GRILLE D'ÉVALUATION
« Encadrer les activités équestres à des fins de santé et de bien-être »

Date :

Lieu :

Candidat

Nom :

Prénom :

Déroulement de l'épreuve – Production et soutenance d'un dossier d'expérience

La certification se déroule lors d'une session de certification. Elle est assurée par deux évaluateurs, membres du jury

Le candidat transmet un dossier présentant au moins deux expériences, qu'il a conduites, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'un projet pédagogique, dans le champ des activités équestres, pour des publics spécifiques. Au moins une de ces expériences s'adresse à un groupe, et au moins une relève d'un accompagnement individuel. Au moins une de ces expériences s'adresse à une personne ayant une ALD et au moins une s'adresse à une personne pratiquant dans le cadre d'une pratique sport santé bien-être.

Le candidat présente l'une des expériences décrites dans le dossier, au choix du jury, pendant 10 minutes maximum.

La présentation est suivie d'un entretien avec les évaluateurs d'une durée de 20 minutes maximum. Cet entretien porte sur l'ensemble des éléments présentés dans le dossier et sur l'explicitation qu'en fait le candidat.

Compétences évaluées	Critères
C1- Présenter les bénéfices des activités équestres à des fins de santé et de bien-être aux publics cibles et aux différents acteurs afin de vérifier l'opportunité d'un projet de pratique en s'appuyant sur les enjeux sociétaux, des références scientifiques et les expériences vécues et/ou validées par la communauté de pratique.	Le candidat présente et argumente son projet sport santé bien-être comprenant au moins un programme d'activité réalisé - Il présente les bénéfices attendus des activités équestres pour les publics cibles de son projet - Il explicite sur quelles ressources et quelles références il s'appuie pour présenter les bénéfices des activités équestres à des fins de santé et de bien-être aux publics cibles et aux acteurs du réseau territorial - Il illustre à travers un ou plusieurs exemples les animations, manifestations, qu'il prévoit ou qu'il a mises en œuvre pour valoriser les bienfaits et les intérêts de la pratique des différentes activités et disciplines équestres pour les publics cibles.
C2- Concevoir un projet d'activités équestres santé, bien-être adapté aux publics cibles afin de répondre à leurs attentes, à leurs besoins et de contribuer à leur éducation à la santé, en collaborant avec les pratiquants, les professionnels de santé et les interlocuteurs du dispositif territorial et en mobilisant ses connaissances, les outils spécifiques et les ressources à sa disposition.	Le candidat explicite l'élaboration du projet adapté aux demandes reçues, aux aptitudes et aux besoins identifiés - Il indique à quelles informations et connaissances il se réfère pour identifier les aptitudes, les besoins et la singularité des personnes concernées ainsi que leur demande et/ou celle des acteurs en charge de leur accompagnement - Il identifie le réseau des acteurs du sport santé bien-être qu'il mobilise au niveau territorial pour la conception et la mise en œuvre du projet - Il détaille les ressources humaines ainsi que les infrastructures, le matériel et la cavalerie, mobilisés pour garantir la qualité et la sécurité dans la mise en œuvre du projet - Il démontre la viabilité du projet à travers un budget réaliste et explicité Le candidat présente la déclinaison du projet à travers la conception d'un ou plusieurs programmes et de séances adaptés aux publics cibles - Il précise les outils d'évaluation mobilisés au cours du programme - Il précise les objectifs spécifiques du ou des programmes et des séances - Il démontre comment ces objectifs sont en lien avec la finalité du projet - Il explicite la progression envisagée au cours du programme au regard des spécificités du public cible - Il démontre comment il singularise chaque programme proposé - Il argumente le choix des mises en situation au regard des spécificités du public cible
C3- Adapter son action et son environnement professionnel pour garantir la qualité de l'accompagnement, la sécurité de tous et le bien-être des équidés en prenant en compte les caractéristiques et les besoins de chacun.	Le candidat explicite les adaptations prévues ou effectuées pour favoriser l'accueil et l'accessibilité de la pratique aux publics cibles - Il illustre comment il favorise, dès l'accueil, l'engagement des publics cibles dans un programme d'éducation à la santé - Il explique les aménagements mis en place (matériel, infrastructures...) pour faciliter l'accès et la pratique des publics cibles et pour mettre en œuvre les procédures d'urgence en cas d'accident.

	- Il décrit l'organisation mise en œuvre pour optimiser la sécurité et l'agrément de tous en prenant en compte les impératifs de la structure et la bonne cohabitation simultanée des différentes activités - Il décrit une démarche cohérente d'éducation, de désensibilisation et de travail des équidés pour permettre leur adaptation aux singularités des publics cibles, aux matériels spécifiques et aux activités.					
C4- Conduire une action pédagogique en vue de favoriser la santé et le bien-être des publics cibles en suscitant leur adhésion et leur engagement et en garantissant leur sécurité, dans le respect de l'éthique et du bien-être de chacun.	Le candidat explique les actions prévues et mises en œuvre pour optimiser les conditions de pratique et assurer la sécurité - Il précise comment il prend en compte les spécificités du public cible et de l'activité envisagée dans le choix et l'attribution des équidés - Il explicite ses choix concernant le lieu de pratique, le matériel pédagogique et le harnachement, en adéquation avec le public et l'activité envisagée Le candidat démontre qu'il met en œuvre une action adaptée aux spécificités des publics cibles - Il explicite comment il adapte sa posture professionnelle à la singularité de chacun - Il illustre l'action mise en œuvre pour animer les séances en vue de favoriser l'engagement durable dans une dynamique santé bien-être, dans la pratique et dans la vie quotidienne - Il explicite comment il collabore, le cas échéant, avec les acteurs du sports santé bien-être au niveau territorial - Il décrit comment il prend en compte les risques liés à l'activité équestre et veille à la sécurité des pratiquants tout au long de l'action - Il précise comment il s'assure du respect du bien-être et de la sécurité des équidés dans le déroulement des séances - Il illustre l'adaptation des activités en fonction des spécificités des pratiquants (aptitudes, besoins et envies), pour favoriser leur adhésion au programme - Il précise comment il individualise son intervention au comportement et à la singularité de chacun des pratiquants					
C5- Evaluer un projet, un cycle, une séance, destinés aux publics cibles pour envisager les ajustements nécessaires en prenant en compte leur satisfaction, les bienfaits apportés par la pratique, les limitations identifiées, l'atteinte des objectifs, les ressources utilisées et en s'appuyant sur l'analyse de sa pratique.	Le candidat explicite sa démarche d'évaluation - Il présente un bilan du programme d'activité mis en œuvre à destination du pratiquant et / ou des acteurs du sport santé bien être - Il argumente ses choix techniques et pédagogiques dans la mise en œuvre du programme - Il décrit la méthode et les outils utilisés pour évaluer la mise en œuvre du projet et son adéquation aux finalités visées - Il identifie les ajustements à mettre en place le cas échéant					
Observations des évaluateurs						
Proposition des évaluateurs (rayer la mention inutile)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="798 1937 1139 2130"> FAVORABLE </td><td data-bbox="1139 1937 1481 2130"> DÉFAVORABLE </td></tr> <tr> <td data-bbox="113 1991 798 2130"> Evaluateur 1 (Nom, prénom et signature) </td><td data-bbox="798 1991 1481 2130"> Evaluateur 2 (Nom, prénom et signature) </td></tr> </table>		FAVORABLE	DÉFAVORABLE	Evaluateur 1 (Nom, prénom et signature)	Evaluateur 2 (Nom, prénom et signature)
FAVORABLE	DÉFAVORABLE					
Evaluateur 1 (Nom, prénom et signature)	Evaluateur 2 (Nom, prénom et signature)					